

Koulun henkilökunta	11.9.2025
Sivistyslautakunta	

LAIHIAN YLÄKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025 – 2026

Laihian yläkoulun painopisteet lukuvuonna 2025 - 2026

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: lukutaito, suvaitsevaisuus ja yrittäjäyys

Erityiset painopisteet: Tukioppilastoiminta, arviointi, juhlat, turvallisuus, yhteisöllisyys, kestävä kehitys

Arvot: tasapuolisuus ja oikeudenmukaisuus, suvaitsevaisuus ja toisten kunnioittaminen, turvallisuus

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA TOIMINNAN TAVOITTEET

1.1 Koulun toiminta-ajatus

Yläkoulun yksikkö antaa laadukasta perusopetusta oppilaan kokonaispersoonallisuus huomioiden. Opetusmenetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia.

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2025-2026 erityinen painopiste on L4 Monilukutaito.

1.2 Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

1.3 Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Oppilaiden mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua lisätään entisestään (mm. oppilaskuntatoiminta, luottamusoppilaat, tukioppilaat)
- Uuden oppimisen tuen jalkauttaminen
- Yhteisöllisyyden ja turvallisuuden vahvistaminen
- Liikunnan lisääminen

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1 Oppilasmäärät luokittain

Vuosiluokalla 7 on seitsemän rinnakkaisryhmää, ryhmäkoot 16 – 18; vuosiluokalla 8 on seitsemän ryhmää, ryhmäkoot 15 – 18 ja vuosiluokalla 9 on seitsemän ryhmää, ryhmäkoot 14 – 17. Eritysluokilla, joita on yksi kullakin vuosiluokalla, on yhteensä 26 oppilasta ja JOPO-luokalla 11 oppilasta.

7.lk 121 oppilasta

8.lk 113 oppilasta

9.lk 121 oppilasta

erit.lk, 26 oppilasta

Yhteensä 381 oppilasta

2.2 Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Lukuvuoden 2025 -2026 monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemoina ovat lukutaito ja suvaitsevaisuus sekä yrittäjäyys. Teemoja käsitellään koko lukuvuoden ajan eri oppiaineiden ja luokkien tunneilla. Lisäksi koko koululla on erilaisia teemapäiviä, joiden aikana aiheisiin perehdytään laaja-alaisesti ja monipuolisesti. Yhdeksäsluokkalaiset käyvät Yrityskylässä Seinäjoella.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: Suomen kulttuurirahaston sekä Suomen opetus- ja kulttuuriministeriön Taidetestaajat-ohjelma mahdollistaa kaikille kahdeksäsluokkalaisille kaksi matkaa erilaisiin lähikulttuurin kohteisiin. Lisäksi seitsemäsluokkalaiset käyvät lukuvuoden aikana tutustumassa kirjaston palveluihin ja yhdeksäsluokkalaisille pyritään järjestämään teatterimatka.

Kaikilla vuosiluokilla on liikuntaluokat. Liikuntaluokan aamuharjoitukset ovat luokittain kerran viikossa. Lisäksi liikuntaluokkalaisilla ja muilla koulun liikuntaa harrastavilla oppilailla on Akatemian aamuharjoitukset kerran tai kaksi viikossa.

Tänä lukuvuonna toteutuu hankerahalla koulu-PT-toiminta, jonka tarkoituksena on lisätä liikettä nuorien koulupäiviin sekä innostaa vähemmän liikkuvia nuoria liikunnan pariin. Koulu-PT on koululla kahtena päivänä viikossa.

2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistyslautakunnan myöntämä resurssi, josta käytössä on:

Viikkotuntimäärä myönnetty / käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erityisopetus myönnetty / käytössä
630 / 624	10	171 + 24 / 195

Päätoimisten opettajien yläkoulun tuntimäärät vaihtelevat 2 – 32 h/vko. Osa opettajista on yhteisiä lukion kanssa.

Pienluokkia on kolme, joita varten erityisopetuksen tuntikehystä on käytetty 87 h. Jopo-luokan tuntikehys on 24 h, ja lisäksi jopo-luokan opettajalla on yksi konsultaatiotunti. Laaja-alaisilla erityisopettajilla on erityisopetuksen viikkotunteja yhteensä 54 h ja lisäksi yksi konsultaatiotunti. Yleisopetuksen erityisluokanopettajalla on viikkotunteja 27 h ja lisäksi yksi konsultaatiotunti.

Opettajien erityistehtävät:

Luokanvalvojuudet: 7A Esa Kuivanto, 7B Anniina Tall, 7C Hannele Kauppinen, 7D Katri Kaarto, 7E Elina Nevasaari, 7F Sirkka-Liisa Oja, 7G Piia Karhula, 7H Pasi Maunumäki, 8A Riku Takala, 8B Tomi Yli-Isotalo, 8C Esa Liinamaa, 8D Kaisu Boutellier, 8E Mika Varala, 8F Lotta Lilleberg, 8G Anu Laitasaari, 8H Johan Häkkinen, 9A Ville Rynnäs, 9B Artturi Pensasmaa, 9C Tanja-Tupuna Kumara, 9D Nea Takala, 9E Katariina Koskiniemi, 9F Katariina Lehtola, 9G Jenni Latvala, 9H Irene Viljanmaa ja 9J Jukka Pelkonen.

Oppilaanohjauksen oppituntien ulkopuolista toimintaa on Päivi Latvalalla ja Liljaana Kumpusella/Kirsi Rikalalla.

Digitutor on Jenni Latvala.

Av- ja atk-vastaava on Jukka Pelkonen.

Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö on Esa Liinamaa.

Oppilaskunnan ohjaaja on Panu Heinonen.

Demonstaatiot fysiikkaan, kemiaan ja biologiaan ovat Artturi Pensasmaalla, Esa Liinamaalla, Katariina Koskiniemellä, Katariina Lehtolalla, Lotta Lillebergillä ja Jenni Latvalalla.

Kokoelmien hoito on Artturi Pensasmaalla, Esa Liinamaalla ja Jenni Latvalalla.

Musiikkiesitysten hoito on Kaisu Boutellierillä.

2.4 Lukuvuoden työajat

Koulutyö alkaa 6.8.2025 ja päättyy 30.5.2026. Syysloma viikolla 42, talviloma viikolla 9 ja joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026.

Lukuvuoden työ on ryhmitelty viiteen jaksoon. Kunkin jakson alussa vaihtuu työjärjestys.

jakso	aika
1.	6.8.2025–28.9.2025
2.	29.9.2025–23.11.2025
3.	24.11.2025–1.2.2026
4.	2.2.2026–29.3.2026
5.	30.3.2026–30.5.2026

2.5 Koulupäivä ja välitunnit

Koulupäivä alkaa yleensä kello 8.30 ja päättyy yleensä kello 14.30/15.20.

Oppituntien ajankohdat:

1. tunti 8.30 - 9.15
2. tunti 9.25 -10.15 (varattu aika päivänavaukselle 9.25 – 9.30)

I ruokatunti 10.15 -10.45

3. tunti joko 10.20 -11.05 tai 10.45 -11.30

II ruokatunti 11.05 -11.45

4. tunti 11.45 – 12.30
5. tunti 12.50 - 13.35
6. tunti 13.45 – 14.30
7. tunti 14.35 – 15.20

Päivänavaukselle on varattu 5 minuutin aika 2. oppitunnin alussa. Päivänavaus pidetään joko keskusradion kautta koko yläkoululle tai opettajien niin päättäessä myös muulla tavoin, esimerkiksi yhteinen liikuntahetki tai tunnin opettajan pitämä päivänavaus luokassa. Luokkapäivänavauksissa on mahdollista katsoa esimerkiksi videoita tai tehdä toiminnallisia harjoituksia.

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti (12.30-12.50), jolloin on aikaa liikuntaan ja mahdollisuus monitoimihallin ja urheilukentän käyttöön. Välituntivalvonnat on järjestetty

niin, että opettajat valvovat pääsääntöisesti viisi kertaa viikossa. Ohjaajat (opettajien valvonta-apuna) valvovat pääsääntöisesti myös viisi kertaa viikossa. Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

2.6 Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan.

Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanvalvoja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen mahdolliseen säännönmukaisuuteen: poissaolojen toistumiseen esimerkiksi samana viikonpäivänä, samasta aineesta tai saman opettajan tunnilta. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään tehokkaisiin toimenpiteisiin oppilashuollon suunnitelman ja Wilmassa olevan ohjeistuksen mukaan.

Myöhästymiset merkitään Wilmaan, ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan tarvittavin toimenpitein.

2.7 Valinnaiset aineet

Oppilaat voivat valita valinnaisia aineita vuosiluokilla 7 - 9 yhteensä 7 vuosiviikkotuntia, eli kahdeksatta luokkaa varten 3 tuntia ja yhdeksättä luokkaa varten 3 tuntia ja lisäksi 1 tunti valinnaista taito- ja taideainetta. Valinnaiset aineet jaetaan yhden ja kahden vuosiviikkotunnin aineiksi.

Kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset aineet arvostellaan numeroin (4 - 10). Yhden vuosiviikkotunnin aineista annetaan suorituserintä. Tästä poikkeuksena on yhdeksännelle luokalle valittava yhden tunnin taito- ja taideaineen (kotitalous, liikunta, käsityö, musiikki tai kuvataide) valinnaisaine, joka arvioidaan kaikille yhteisen oppiaineen osana.

Valinnaisista aineista vain saksa ja ranska valitaan kahdeksi vuodeksi. Näitä aineita opiskellaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Tätä valintaa ei siis voi vaihtaa yhdeksännelle luokalle. Muut valinnaiset aineet voi valita vuodeksi kerrallaan, ja uudet valinnat yhdeksättä luokkaa varten tehdään kahdeksannella luokalla.

Lukuvuonna 2025 - 2026 kahdeksannella vuosiluokalla on seitsemän kahden tunnin valinnaisaineryhmää. Ne ovat ranskan kurssi, kotitalouden Ruoanvalmistuskurssi (kaksi

ryhmää), teknisen käsityön projektikurssi, liikunnan kurssi Lajitaitoja monipuolisesti, kuvataiteen kurssi Luovuuden lähteillä, sekä tietotekniikan kurssi. Kahdeksannella vuosiluokalla on lisäksi seitsemän yhden tunnin valinnaisaineryhmää. Ne ovat kuvataiteen kurssi Valokuva ja kuvankäsittely, teknisen käsityön kurssi Elektroniikka ja 3D-tulostusteknologia, liikunnan kurssi Lihaskunto- ja voimaharjoittelun perusteet (kaksi ryhmää), historian kurssi Vainottujen historia, fysiikan ja kemian laborointikurssi, sekä Arjen taidot -kurssi.

Lukuvuonna 2025 - 2026 yhdeksännellä vuosiluokalla on seitsemän kahden tunnin valinnaisaineryhmää. Ne ovat ranskan kurssi, saksan kurssi, kotitalouden Ruoanvalmistuskurssi, kuvataiteen Piirustuksen ja taidemaalauksen työpaja, teknisen käsityön projektikurssi, liikunnan kurssi Oman kunnon vahvistaminen ja lajitaitojen syventäminen, sekä tietotekniikan kurssi. Yhdeksännellä vuosiluokalla on myös seitsemän yhden tunnin valinnaisaineryhmää. Ne ovat kuvataiteen kurssi Taiteillen, teknisen käsityön kurssi Elektroniikka ja 3D-tulostusteknologia, liikunnan kurssi Lihaskunto- ja voimaharjoittelun syventäminen, kotitalouden kurssi Omaan kämppään (kaksi ryhmää), matematiikan lisäkurssi, sekä työelämä- ja opiskelutaitojen kurssi. Lisäksi yhdeksännellä vuosiluokalla on seitsemän yhden tunnin taito- ja taideaineiden valinnaisryhmää. Ne ovat kotitalouden kurssi Lupa kokata (kaksi ryhmää), kuvataiteen kurssi Kuvanveiston, arkkitehtuurin ja muotoilun työpaja, teknisen työn lisäkurssi, musiikin bändikurssi ja liikunnan kurssi Liikkuva koulu - toimintakulttuurin kehittäminen (kaksi ryhmää).

2.8 Yhteistyö Laihian seurakunnan kanssa

Laihian seurakunta pitää noin kaksi kertaa kuukaudessa torstain pitkällä välitunnilla Siesta-hetken A-rakennuksen salissa. Tilaisuuteen ovat kaikki oppilaat tervetulleita. Se on vapaaehtoinen, ja siinä voi olla tunnustuksellista sisältöä. Siesta-hetkien ajankohdista tiedotetaan luokanvalvojantuokioissa ja mahdollisesti Wilmalla.

3. HENKILÖKUNTA

3.1 Opettajat

Kaisu Boutellier, Panu Heinonen, Outi Hiirikoski, Johan Häkkinen, Hanna Jokela, Katri Kaarto, Piia Karhula, Hannele Kauppinen, Heli Konttas, Katariina Koskiniemi, Kristiina Koskipalo, Esa Kuivanto, Tanja-Tupuna Kumara, Liljaana Kumpunen / Kirsi Rikala, Anu Laitasaari, Jenni Latvala, Päivi Latvala, Katariina Lehtola, Esa Liinamaa, Lotta Lilleberg, Pasi Maunumäki, Elina Nevasaari, Maarit Nordkvist, Sirkka-Liisa Oja, Laura Paavola, Jukka Pelkonen, Artturi Pensasmaa, Ville Rynnäs, Kaija Silvolahti, Nea Takala, Riku Takala, Anniina Tall, Mika Varala, Irene Viljanmaa, Tuuli Virkamäki, Tomi Yli-Isotalo ja Tanja Åkerholm

3.2 Koulunkäynninohjaajat

Maiju Hannuksela (8-erit.lk), Virve Hiipakka (jopo-ohjaaja), Ainomaria Levomäki, Mikael Ollikkala (9-erit.lk), Jenni Pääskynen (7-8-erit.lk), Hannele Riihimäki ja Tiina-Maria Takala (7-erit.lk)

3.3 Oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuolto: rehtori Kati Söderlund, terveydenhoitaja Leena Mäkynen (ovph), kuraattori Heidi Puska (ovph), psykologi Elise Kallio (ovph), psyk.sairaanhoitaja Sini Ahokas (ovph), opinto-ohjaaja Päivi Latvala, kouluvalmentaja Anniina Ketola ja Miika Kiviniemi, erityisopettajat Laura Paavola, Kaija Silvolahti ja Hanna Jokela sekä erityisluokanopettaja Jukka Pelkonen

3.4 Muu henkilökunta

Rehtori Kati Söderlund, koulusihteeri Päivi Hunnako, vahtimestari Pasi Petrimäki

Teknisen toimen alaisuudessa toimivat kiinteistönhoitaja Pasi Kleemola, ruokapalveluesihenkilö Anne Lyyski, ruokapalveluvastaava Katja Lager, ruokapalvelutyöntekijät sekä siistijät

4. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

4.1 Erityisopetus ja oppimisen tuki

Laaja-alaiset erityisopettajat Kaija Silvolahti ja Hanna Jokela sekä yleisopetuksen erityisluokanopettaja Laura Paavola ovat yläkoululla viisi päivää viikossa. Laaja-alaiset erityisopettajat antavat ryhmäkohtaista tukea sekä oppilaskohtaista tukea silloin, kun oppilas tarvitsee sitä alle puolet oppiaineen oppitunneista. Yleisopetuksen erityisluokanopettaja vastaa oppilaskohtaisen tuen antamisesta (oppilas tarvitsee tukea yli puolet oppiaineen oppitunneista). Liitteessä 3 Koulukohtaiset oppimista tukevat järjestelyt - Laihian yläkoulu on suunnitelmalla koulukohtaisen oppimisen tuen järjestämisestä.

Jopo-opettaja on Jukka Pelkonen.

Erityisluokanopettajat ovat Pasi Maunumäki, Johan Häkkinen ja Irene Viljanmaa.

Tukiopetuskiintiötä on käytettävissä 10 h/vko.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä.

4.2 Kerhotoiminta

Koululla järjestetään mahdollisuuksien mukaan erilaista kerhotoimintaa. Koulun henkilökunnalla on mahdollisuus perustaa erilaisia kerhoja, ja kerhon pitäminen korvataan hankerahoista.

4.3 Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja on joka päivä yhteisesti yläkoululla ja lukiolla. Kuraattori on neljänä päivänä viikossa yläkoululla ja lukiolla. Koulupsykologipalvelut toteutuvat yhteisesti muiden koulujen kanssa, mutta on yläkoulun/lukion käytettävissä noin kahtena päivänä viikossa. Lisäksi psykiatrinen sairaanhoitaja on tavattavissa kahtena päivänä viikossa. Nämä oppilashuollon palvelut toteutuvat hyvinvointialueen kautta.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka toinen viikko. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustajia.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

4.4 Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi huoltajia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, kotiväenilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta.

4.5 Koulun järjestyssäännöt ja rangaistuskäytäntö

Koulun järjestyssäännöt (liite 1) on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

Syyslukukausi 2025

elo-syyskuu	Koulu alkaa ke 6.8.2025
	MOK-teemapäivä
	Ryhmäytykset
	Taksvärkkipäivä
	7.lk kotiväenilta
	Valokuvaus
	9.lk TET-viikot
	8.lk metsäpäivä
	Kouluviestikarnevaalit
loka-marraskuussa	Urheilu-/MOK-päivä
	Syysloma vk 42
	Koululiikuntaliiton kisamatkat
	8.lk taidetestaajaretket Vaasaan
	8.lk vanhempainvartit
	9.lk kotiväenilta, jatko-opinnot
joulukuussa	Itsenäisyysjuhla
lomat:	syysloma 13.-19.10.2025, vk 42
	joululoma 20.12.2025–6.1.2026

Kevätlukukausi 2026

tammikuussa	Koulu alkaa ke 7.1.2026
	7.lk TET-päivät
helmi-maaliskuussa	Urheilu-/MOK-päivä

	Talviloma vk 9
	9.lk yhteishaku
huhti-toukokuussa	8.lk kotiväenilta
	9.lk opintoretket
	8.lk Kurjenkierros
	8.lk TET-viikot
	Kevätjuhla la 30.5.2026
kesäkuussa	Ehtolaiskuulustelu ja erityisen tutkinnon suoritukset to 11.6.2026
	Yhteishaun tulokset
lomat:	talviloma 23.2.- 1.3.2026, viikko 9
	pääsiäinen 3. - 6.4.2026
	vappu pe 1.5.2026
	helatorstai to 14.5.2026

Muita lukuvuoden 2025-2026 tapahtumia, joita järjestetään tai joihin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan:

KLL-kisat

Liikuntapäivät

MOK-retket

YARockSM-kisat

8. lk vierailut ammattiopistoon

8. lk Nou hätä -vierailut ja -matkat

9. lk koulutusmessut

9. lk teatterimatka

9. lk opintoretket

Jopo-luokan retket

Erityisluokkien retket

Tukioppilaiden koulutusmatka

Taitaja-kilpailu

Yrittäjyysmessut ja -retket

Nuorten parlamentti

Leirikoulut

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulevat esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusseikat ja vastuunjako. Rehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen rehtorin kanssa.

LIITTEET

- LIITE 1 Laihian yläkoulun järjestyssäännöt 1.8.2025 alkaen
- LIITE 2 Laihian yläkoulun käyttäytymisen arviointi 1.8.2025 alkaen
- LIITE 3 Koulukohtaiset oppimista tukevat järjestelyt - Laihian yläkoulu

LIITE 1

Laihian perusopetus

Laihian yläkoulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (Pol 29§).

Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet.

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon (Pol 35§).

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti (Pol 35§).

Hyvä käytös

Koulussa otetaan toiset huomioon ja kunnioitetaan kaikkia kouluyhteisön jäseniä.

Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja ja noudatetaan annettuja ohjeita.

Jokaisella on oikeus opiskelurauhaan.

Oppitunneille saavutaan ajoissa tarvittavat työvälineet mukana.

Oleskelu ja liikkuminen

Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

Välituntialue on opettajakunnan päätöksen mukainen. Siitä tiedotetaan oppilaita lukuvuoden alussa ja tarvittaessa muulloinkin.

Välituntialueelta voi poistua koulupäivän aikana vain rehtorin tai opettajan luvalla.

Välitunnille mennään välittömästi oppituntien ja ruokailun jälkeen.

Ajoneuvojen ja kulkuvälineiden on oltava niille osoitetuilla paikoilla, eikä niiden luona oleskella välituntisin. Koulupäivän aikana ajelu on kielletty.

Koulun alueella on kameravalvonta.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä.

Oppilas voidaan määrätä siivoamaan aiheuttamansa sotkun (Pol 35§).

Jokaisen oppilaan tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.

Toisen ja koulun omaisuutta ei vahingoiteta eikä siihen kosketa ilman lupaa. Oppilas on korvausvelvollinen rikkoessaan tai varastaessaan koulun yhteistä ja toisten omaisuutta (Vahingonkorvauslaki 2 luku). Ilkivallasta on myös velvollisuus ilmoittaa.

Turvallisuus

Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön (Pol 29 §).

Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (Pol 35§).

Kaikenlainen kiusaaminen on kiellettyä.

Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja tai kiviä.

Koulun käytävillä kuljetaan kävellen.

Koulumatkalla noudatetaan liikennesääntöjä.

Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Pol 29§).

Oppituntien aikana puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään laukussa tai opettajan niille osoittamassa paikassa, ja ne pidetään häiriöttömässä tilassa.

Ruokailun aikana puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään laukussa tai taskussa, ja ne pidetään häiriöttömässä tilassa.

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.

Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakkatuotteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.

Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä.

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

Jos kouluun tuodaan eväitä, niitä säilytetään laukussa. Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.

Kouluun ei suositella tuotavaksi energiajuomia, limsoja, karkkeja, suklaata tai sipsejä.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

Opetusta häiritsevälle tai vilpillisesti menetelleelle tai koulun järjestystä rikkovalle oppilaalle voidaan määrätä kasvatuksellisia tai kurinpidollisia toimia, joista määrätään Perusopetuslaissa (Pol § 35, § 36).

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.

Järjestyssäännöt ovat nähtävissä koulun kotisivuilla sekä ilmoitustaululla. Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.

LIITE 2

Laihian yläkoulu

Käyttäytymisen arviointi 1.8.2025 alkaen

Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat opetussuunnitelmaan sekä koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutenaan, eikä siitä saatu arvosana vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan. Harkintavalta rajatapauksissa on todistuksen antavalla luokanvalvojalla.

Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet ovat:

- Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja annettuja ohjeita.
- Oppilas käyttäytyy asiallisesti, kohteliaasti, ystävällisesti, suvaitsevaisesti ja auttavaisesti muita kohtaan.
- Oppilas ylläpitää omalta osaltaan hyvää työrauhaa ja sopeuttaa toimintaansa tilanteen mukaan.
- Oppilas toimii kouluyhteisössä rakentavasti ja osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä.
- Oppilas käyttäytyy muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimii siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. (POL § 35)

Käytöksen arvioinnin arvosanat ja arviointikriteerit:

ARVOSANA 10

- Oppilas toimii aktiivisesti yhteisiä toimintatapoja ja koulun sääntöjä noudattaen.
- Oppilas käyttäytyy aina kohteliaasti, ystävällisesti ja toisia arvostavasti.
- Oppilas pitää aktiivisesti yllä työrauhaa ja sopeuttaa toimintaansa oppimistilanteiden mukaan.
- Oppilas toimii esimerkillisesti ja aktiivisesti yhteistyössä muiden kanssa.
- Oppilas luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiriä ja toimii kiusaamista vastaan.
- Oppilaalle ei ole määrätty kurinpidollisia toimia.

ARVOSANA 9

- Oppilas noudattaa yhteisiä toimintatapoja ja koulun sääntöjä.
- Oppilas käyttäytyy kohteliaasti, ystävällisesti ja toisia arvostavasti.
- Oppilas pitää yllä hyvää työrauhaa ja sopeuttaa toimintaansa oppimistilanteiden mukaan.
- Oppilas toimii sujuvasti yhteistyössä muiden kanssa.
- Oppilas tukee hyvää yhteishenkeä eikä osallistu kiusaamiseen.
- Oppilaalle ei ole määrätty kurinpidollisia toimia.

ARVOSANA 8

- Oppilas noudattaa pääsääntöisesti yhteisiä toimintatapoja ja koulun sääntöjä.
- Oppilas käyttäytyy pääsääntöisesti kohteliaasti, ystävällisesti ja toisia arvostavasti, ja korjaa tarvittaessa käytöstään ohjeen mukaan.
- Oppilas huolehtii omalta osaltaan hyvästä työrauhasta.
- Oppilaan yhteistyö muiden kanssa sujuu yleensä.

- Oppilas ei osallistu kiusaamiseen.
- Oppilaalle on voitu määrätä yksittäinen kurinpidollinen toimi (kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto). Oppilas on muuttanut käytöstään ohjattuun suuntaan.

ARVOSANA 7

- Oppilas suhtautuu koulunkäyntiin, koulun sääntöihin ja yhteiseen omaisuuteen joskus välinpitämättömästi.
- Oppilaan käytöksessä tai kielenkäytössä on toisinaan huomautettavaa.
- Oppilas häiritsee toisinaan työrauhaa.
- Oppilas toimii valikoiden yhteistyössä toisten kanssa.
- Oppilas käyttäytyy toisinaan epäasiallisesti muita kohtaan.
- Oppilaalle on määrätty kurinpidollisia toimia (kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto).

ARVOSANA 6

- Oppilas suhtautuu koulunkäyntiin, koulun sääntöihin ja yhteiseen omaisuuteen välinpitämättömästi.
- Oppilaan käytöksessä tai kielenkäytössä on usein huomautettavaa.
- Oppilas häiritsee usein työrauhaa.
- Oppilaalla on ongelmia sopeutua tekemään yhteistyötä muiden kanssa.
- Oppilas käyttäytyy toistuvasti epäasiallisesti muita kohtaan.
- Oppilaalle on määrätty useita kurinpidollisia toimia (kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto) ja/tai hänen opetuksensa on jouduttu epäämään.

ARVOSANA 5

- Oppilas osoittaa suurta välinpitämättömyyttä koulunkäyntiä, koulun sääntöjä ja yhteistä omaisuutta kohtaan. Oppilas rikkoo koulun sääntöjä jatkuvasti ja tietoisesti.
- Oppilaan käytös on välinpitämätöntä ja kielenkäyttö asiatonta.
- Oppilas häiritsee jatkuvasti työrauhaa.
- Oppilas ei kykene tekemään yhteistyötä muiden kanssa.
- Oppilas ei osaa ottaa muita huomioon vaan käyttäytyy epäasiallisesti muita kohtaan.
- Oppilaalle on määrätty useita kurinpidollisia toimia (kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen) ja/tai hänen opetuksensa on jouduttu toistuvasti epäämään.

ARVOSANA 4

- Oppilas osoittaa suurta välinpitämättömyyttä koulunkäyntiä, kouluyhteisöä ja sen jäseniä kohtaan. Oppilas rikkoo koulun sääntöjä jatkuvasti ja tietoisesti.
- Käytökseen liittyvistä tukitoimista ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta oppilaan käytöksessä on runsaasti haasteita, eivätkä koulun kasvatus- ja kurinpitotoimet riitä.

LIITE 3

Koulukohtaiset oppimista tukevat järjestelyt - Laihian yläkoulu (osa lukuvuosisuunnitelmaa)

<i>“Opetuksen järjestäjä huolehtii, että jokainen koulu täsmentää oman toimintakulttuurinsa, oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen sekä oppimisympäristöjen ja työtapojen kehittämisen tavoitteet, yhteiset toimintaperiaatteet sekä yhteistyö ja muun käytännön toteutuksen.” (Ops luku 4, paikallisesti päätettävät asiat 4.5)</i>		
kysymys	tavoite / käytännön toteutus	arvio lukuvuoden päättyessä
Miten uudet opetusryhmät muodostetaan riittävät tukijärjestelyt huomioiden?	Opetusryhmät pyritään muodostamaan siten, että - tuen tarve jakautuu tasaisesti luokkien kesken - viiden oppilaskohtaisen tuen saajan määrä / ryhmä ei ylitä	
Miten lukujärjestysteknisesti huomioidaan ryhmäkohtaisen resurssin käyttö?	- erityisopettajat suunnittelevat ryhmäkohtaisen tuen toteutuksen jokaisen jakson alkaessa - tukiopetusta ja opetuskielen tukiopetusta on mahdollista antaa sekä oppituntien aikana että koulupäivän jälkeen	
Miten ryhmäkohtainen tuki kohdentuu eri ryhmiin?	- ryhmäkohtaisen tuen vähimmäismäärä (0,122h / oppilas) toteutuu tukiopetuksen, opetuskielen tukiopetuksen ja erityisopetuksen resurssien osalta - tuki kohdentuu opetusryhmien tarpeiden mukaan - 8. ja 9. luokilla palkkimatikat	
Miten järjestetään riittävä yhteissuunnittelu aika opettajille?	- YS-ajan (120h / perusopetuksen opettaja) tulee riittää - aineryhmäpalaverit - tarvittaessa ylimääräiset palaverit - välitunneilla tapahtuvat yhteissuunnittelu esim. erityisopettajan ja aineenopettajan kesken (ei ole YS-aikaa)	
Millaisin tavoin tuetaan oppimista? Mm. toiminnallisuus, kokemuksellisuus, monipuolisuus	- monipuolisuus työtavoissa - erilaisten oppijoiden huomioiminen - kokeellisuus luonnontieteissä - pari- ja ryhmätyöt - TVT:n hyödyntäminen opetuksessa/oppimisessa	
Miten eriytetään? (Vastaavatko oppimateriaalit	- osassa oppimateriaaleista (MA, EN, RU) löytyy eriyttäviä	

tähän tarpeeseen?)	- oppimispolkuja / kirjoja - oppilaille valitaan omaa oppimista tukevia tehtäviä - valmiit muistiinpanot tai aukkumuistiinpanot - monipuolinen koekertausmateriaali - äänikirjat - kokeissa tehtävät vaikeutuvat asteittain	
Miten oppimisympäristöjen avulla tuetaan oppilaita? Mm. digilaitteet	- oppiainekohtaiset luokkatilat ja materiaalit - varattavat Chromebookit - äänikirjat ja opetusvideot - pelilliset opetusmenetelmät, esim. Kahoot - oppilasryhmien jakaminen eri tiloihin ei ole tällä hetkellä mahdollista, koska tyhjiä luokkahuoneita ei ole	
Miten tukiovetusresurssi suunnataan ja toteutetaan?	- tukiovetusta ja opetuskielen tukiovetusta on mahdollista antaa sekä oppituntien aikana että koulupäivän jälkeen - jokaisella oppilaalla on oikeus tarvitsemaansa tukiovetukseen - tukiovetusta annetaan tarpeen mukaan, varsinkin ennen kokeita	
Miten järjestetään rajatun oppimäärän opetus?	- tapauskohtaisesti mietitään oppilaan kokonaiskuvaa - erityisluokanopettaja vastaa rajatun oppimäärän opetuksesta	
Miten koulunkäynninohjaajia muuta tukihenkilöstöä hyödynnetään oppimisen ja koulunkäynnin tukena?	- oppitunneilla mukana ohjaamassa oppilaita, kohdistuu tarpeen mukaan - koetilanteissa (esim. suullinen täydentäminen, erillinen koetila) - kouluvalmentajien tuki erityisesti kouluun kiinnittymisessä - muiden oppilashuollon ammattilaisten tuki	
Miten toimintakulttuurilla tuetaan oppimista ja kouluun kiinnittymistä? (Mm. hyvinvoinnin lisääminen, osallisuus, yhdenvertaisuus, toisten arvostaminen, vuorovaikutus, luottamus, ilmapiiri)	- turvallinen ympäristö, järjestyssäännöt - positiivinen ilmapiiri - ennakoluulon ryhmäyttäminen - epäasialliseen toimintaan puuttuminen - suvaitsevaisuus - toisten kunnioittaminen	
Miten itse- ja vertaisarviointi toteutetaan?	- arviointikeskustelut - kirjalliset itsearviointit esim. kokeiden yhteydessä	

	- strukturoitu vertaisarviointi esim. ryhmätöissä	
Miten pienryhmät muodostetaan? (osa-aikainen erityisopetus, yhden oppiaineen kokoaikainen erityisopetus erityisluokanopettajalla)	- erityisopetuksen pienemmät ryhmät muodostetaan oppilaiden tuen tarpeiden mukaan yhteistyössä aineenopettajien ja erityisopettajien kesken - kokoaikainen pienryhmä muodostetaan, mikäli muut tukitoimet eivät ole riittäviä	
Miten erityisopettajan opetus järjestetään muun opetuksen yhteydessä?	- samanaikaisopetus aineenopettajan luokassa tai kahdessa eri tilassa - pienemmän ryhmän opetus erityisopettajan luokassa	